

26. LA ESCUELA N° 71. PONCE Y FRATINI⁶⁴

La creación de la Escuela N° 71 en 1910, de manera muy inmediata a la fundación del pueblo, nos ofrece la oportunidad de observar en detalle - gracias a la conservación del libro histórico de la Escuela - un proceso que devela las preocupaciones principales de la nueva población.

Creemos que Ramón Rodil construyó la casa que albergó la primera escuela - actualmente propiedad de la familia Servetto- para lograr que el nuevo pueblo se convirtiese en un foco aglutinante de la población dispersa en los campos de los alrededores. Suponemos que a tal fin Rodil pensó en hacer confluir varias soluciones a los problemas que aquejaban a la población rural de entonces. La primera de ellas, era dar a los arrendatarios de la zona, que por su situación particular no podían construir sus viviendas definitivas en los campos alquilados, la posibilidad de adquirir un lote urbano. La segunda solución implicaba la construcción de una casa de características determinadas que pudiese ser ofrecida en alquiler al Estado para establecer una escuela.

Existen en la Biblioteca Popular de Rolón unos recuerdos de la señora María Teresa García sobre los primeros años de la Escuela, escritos por su hijo Manón González. Estos recuerdos presentan algunas inconsistencias de fechas, debido a que fueron recogidos en los años '80. De acuerdo a ellos, "se formó una comisión integrada por diversos vecinos que juntaron firmas para conseguir la habilitación de una escuela (...) La escolita que se inauguró en un local precario de chapas ubicado dentro del ejido urbano de lo que sería Rolón. Solamente estaba la casa de Ramón Rodil y algún otro ranchito (...) Después se cambiaron de local, ya que resultaba chico. El nuevo local llamado Salón de Blanco (Blanco era el apodo del Sr. Evangelista, italiano). Dicho salón lo pensaba explotar como bar. Estaba ubicado frente a la quinta de Simón, casi llegando a la Avenida Sarmiento (...) A los dos años se trasladó la escuela al salón de Pedro Arhex, dividio en tres aulas (hasta tercer grado) y un escritorio. Dicho salón se convirtió con el correr del tiempo en el chalet de María Celina Rodríguez de Servetto".

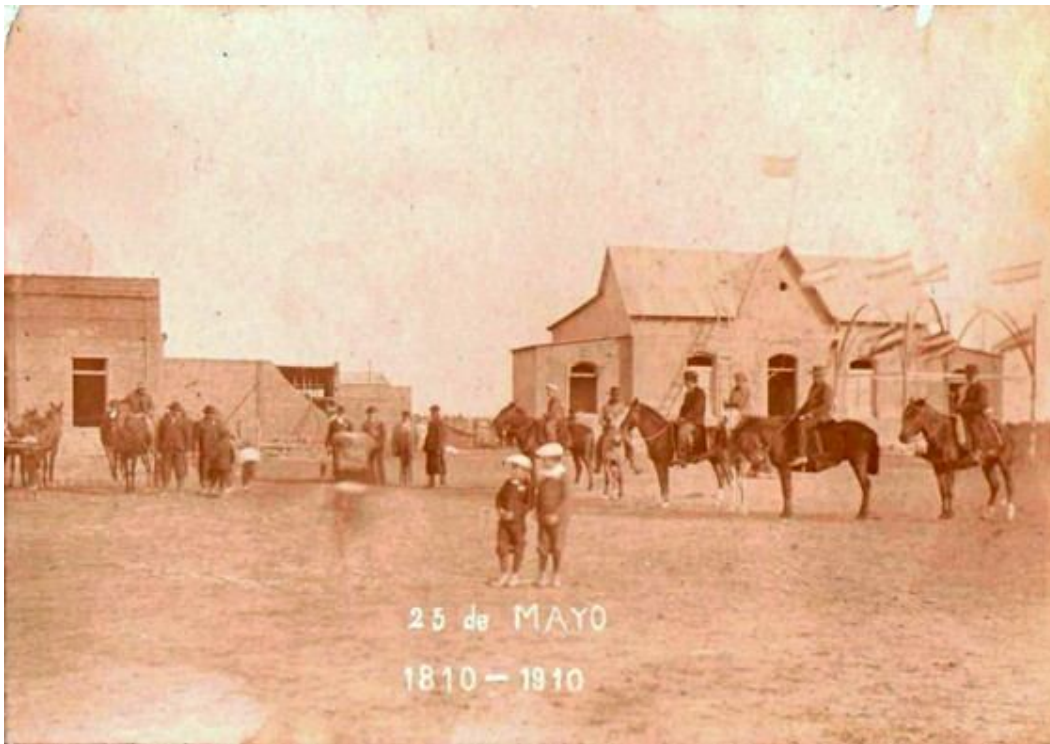
No tenemos ninguna evidencia del funcionamiento de la escuela en locales anteriores al de Pedro Arhex, o de su yerno Ramón Rodil. Sin embargo, podrá observarse más adelante, en la lista de alumnos correspondientes a 1911, que muchos de ellos cursaban el 3° grado. Entre ellas María Teresa García. De ello se deduce que había cursado primer grado hacia 1909, mientras que como veremos, la Escuela N° 71 comenzó a funcionar en el chalet de Pedro Arhex o de Ramón Rodil en abril de 1910.

En el Libro de Actas N° 3 del Consejo Nacional de Educación, correspondiente a 1910, pág. 43, hemos hallado que en la sesión del Consejo correspondiente al 12 de mayo, se aprobó el contrato de locación celebrado entre el Inspector Seccional Olivio Acosta y Ramón Rodil:

⁶⁴ Este acápite se ha redactado principalmene sobre la base de lo contenido "Libro Copiador de Notas a Mano de la Escuela N° 71 de Rolón abierto por el Director Tomás Ponce el 18 de abril de 1910".

Exp. 5070 y Inspector Dr. Olivio J. Acosta y Sr. Ramón Rodil, escuela del Pueblo Rolón (Pampa), alquiler mensual \$ 80.-^m y plazo de un año a contar del 1º del corriente.

Tomás Ponce⁶⁵ llegó a Rolón el 13 de abril de 1910. La Escuela fue inaugurada el 17 de abril y comenzó a funcionar el día siguiente”. Para el 12 de mayo ya tenía 62 niños matriculados. Ese mismo día Ponce informa al Encargado Escolar del Distrito Don José Fratini que “...la Escuela aún no funciona por la misma causa que motivó su clausura” (...)“Las puertas aún no las han remitido de esa [Macachín], pues por el tren de hoy sólo llegaron tres marcos”.



En esta foto correspondiente a los festejos del 25 de Mayo de 1910, se puede observar a la Escuela embanderada, aunque faltando las puertas y algunas ventanas, y con un hueco en el frontis para colocar el escudo-letrero. Las miradas de la mayoría de las personas parecen dirigirse a una pareja de bailarines que la cámara apenas ha tomado.

⁶⁵ La foja de servicios de Tomás Ponce se conserva en el Archivo del Ministerio de Educación. Ponce había nacido en San Luis el 29 de diciembre de 1875. Se desempeñó en la Escuela N° 1 de Quemado, Santa Cruz, entre octubre de 1900 y mayo de 1904, siendo director desde 1902. Desde agosto de 1904 hasta noviembre de 1906 trabajó en Trelew, en la provincia de Chubut, en una escuela de infantes varones, y en otra de adultos. Entre febrero y junio de 1909 fue Director de la Escuela N° 22 de Parera. De septiembre a noviembre de 1909 prestó servicios en Martín García. Luego estuvo en Rolón, desde abril de 1910 hasta fines de 1911. El expediente no contiene mayor información.

El 16 de junio Ponce solicita a Fratini que "...le sea liquidado al propietario de la casa que ocupa la Escuela Dn. Ramón Rodil el importe de los alquileres a contar desde el 1° de mayo último por ser ésta la fecha en que se colocaron los útiles de la Escuela en la referida casa". La conducción de los útiles escolares costó 10 pesos. Fueron dos viajes en carro.

El 21 de junio Ponce informa a Fratini que la Escuela tiene 75 niños inscriptos. "...cada día la población escolar va en aumento, haciéndose ya casi imposible que pueda atenderlos debidamente". Solicita que nombre "un maestro más".

El 28 de julio Ponce escribe al Inspector General de las Escuelas de los Territorios y Colonias Nacionales, don Raúl B. Díaz acerca de la situación de la Escuela pidiendo solución:

"Desde que se iniciaron las clases vengo reiterando por intermedio del inspector Seccional [don Olivio Acosta] y del Encargado Escolar [don José Fratini], los pedidos de bancos, libros (para 2do. Grado) escudo letrado y de un maestro, sin que hasta la fecha haya podido conseguir que se provea a la Escuela de ninguna de las cosas que acabo de mencionar".

"La Escuela tiene actualmente 82 niños y funciona en un salón de 8x12 el que pronto quedará dividido en dos. Para dar colocación a estos niños, la escuela sólo posee 25 bancos de dos asientos c/u de manera que hay 32 niños que tienen que estar parados".

"Ahora para atender a los 82 niños o sea a las tres secciones en que están divididos, sólo cuenta con el suscrito".

"Los esfuerzos y anhelos de parte del Director por mantener la Escuela a la altura deseada por esa Inspección o más bien dicho por la Superioridad, se estrellan (...) con las dificultades apuntadas".

"Mi corazón de argentino (...) se parte al sólo pensar de que por falta de bancos y de maestro tenga que rechazar de la Escuela a más de 30 niños, de los cuales en su mayoría son argentinos pero de padres extranjeros quienes hablan únicamente el idioma de sus padres, siendo para ellos desconocido el de su patria".

"En estas escuelas donde predomina esta clase de elementos es en donde debe hacerse sentir más de cerca el calor profundo de nuestra nacionalidad; y es aquí (...) donde la misión del maestro debe esforzarse hasta rayar en patriotismo".

A continuación reitera su anterior pedido de 20 bancos, 1 escudo-letrado, 30 libros (para segundo grado) y se nombre un maestro.

Para el 9 de agosto la escuela tenía 92 niños inscriptos. Según Ponce, "si se toman en cuenta el número de niños que hay en la población y que se preparan para asistir, creo que a fin del corriente mes este número pasara de 100". Todo lo cual torna más afligente la falta de bancos que aún no han sido remitidos.

El 12 de agosto Ponce escribe a Raúl B. Díaz agradeciéndole el nombramiento de su mujer como maestra de la escuela y por haber ordenado la provisión de los ansiados bancos. Dice Ponce: "Desde la fecha mi señora ha tomado posesión de su

puesto oficialmente, aún cuando ya venía prestando servicios desinteresadamente de hace más de dos meses”. La señora se llamaba Carmen C. de Ponce y era maestra de 3ra. Categoría.

Ponce le informa a Fratini el 12 de septiembre que “si bien la escuela no ha realizado fiesta pública [con motivo del Día del Arbol], no obstante los niños han plantado 400 árboles en el terreno de la escuela y en uno contiguo a este”, y al Inspector don Ovidio Acosta le dice: “(...) Se han plantado en el terreno de la escuela y en uno contiguo a este por mano de los alumnos y maestros, 270 álamos, 95 tamariscos, 19 duraznos, 8 sauces y 4 acacias”.

El 15 de octubre Ponce propone que se den clases para analfabetos mayores de 14 años. Dice que “el excesivo número de analfabetos que hay en la población tiene en parte su razón de ser, debido a la falta de escuelas en los años anteriores”.

Ponce informa a Fratini el 7 de diciembre que “habiendo renunciado con fecha 1ro. del corriente el Portero de esta Escuela don Florentino Suárez, he tomado en su reemplazo a don Valentín Alvarez”.

El 12 de diciembre Ponce escribe al Inspector Nacional de las Escuelas de la 7ma. Sección, don Ovidio Acosta:

“Cumpro con el deber de elevar a la consideración del Sr. Inspector el informe sobre la marcha que ha seguido esta escuela durante el año escolar que feneció el 30 del mes pasado.

La escuela se inauguró el 17 de abril y al siguiente día se procedió a la apertura de las clases con una asistencia de 23 niños. Los primeros pasos dados por esta Dirección fueron en el sentido de atraer el mayor número de población escolar. Los esfuerzos hechos con este propósito viéronse coronados del mayor éxito y tal es así que al finalizar el año la escuela contaba con 98 niños inscriptos de los que concurrían 86.

Durante los tres primeros meses la escuela tuvo que sufrir ciertos inconvenientes que de no haberse remediado hubieran ocasionado serios perjuicios en la instrucción de los niños.

Uno de ellos fue la falta de local para el funcionamiento regular de las clases. Como el edificio alquilado con destino a la escuela estaba en construcción y como los trabajos que se efectuaban en él se hacían con mucha lentitud, me ví en la necesidad de hacer funcionar las clases al aire libre, cuando el tiempo lo permitía, y cuando no dictaba las clases dentro del salón en construcción al que aún le faltaba el piso, puertas y ventanas. Y si a esto se agregan los rigores del invierno y el ruido que producían los operarios, bien fácil es suponerse cual serían las molestias que esas cosas ocasionaban.

Por fin a mediados de junio recién pudo terminarse el salón de clase pero no así las piezas destinadas para habitaciones del Director, quien con tal motivo, desde su llegada al pueblo, tuvo que permanecer con su familia en una reducida habitación, con muebles de tres piezas, y tenerse que mantener con conservas por no existir en la localidad ninguna casa donde pudiera alojarse.

Las faltas de bancos y de maestros fueron otras de las dificultades con que tuvo que tropezar la escuela. Para lo primero sólo se contaba con 50 asientos donde debían acomodarse más de 80 niños que concurrían; y para lo segundo contábase tan solo con el Director quien tenía que atender dos secciones de primer grado y una de 2do. Grado.

A mediados de agosto se subsanaron estas dos dificultades con la remisión de diez bancos y con el nombramiento de una maestra.

Desde esa fecha la escuela no tuvo obstáculos insuperables que vencer.

Local: La escuela ocupa un edificio particular que consta de un salón de 8x12, de dos piezas de 4,20x4 y de dos cuartitos de 1,75x3.

Además tiene cocina, cuarto de baño, y un galponcito y tres letrinas.

El alquiler que paga es de 80 pesos.

La construcción del edificio es de ladrillos asentados en barro con pisos, cielos rasos de madera y está edificado en un terreno de 1600 mc. Las condiciones del edificio son buenas, pero resulta estrecho dado el número de niños y al de grados que tiene la escuela.

Como para el año entrante la escuela tendrá un 1er. grado dividido en dos secciones, un 2º y un 3º grados se hace necesario dividir el salón actual en dos, de tal modo de que venga a quedar un salón de 5x8 y otro de 7x8. En estos dos salones podrían funcionar las dos secciones de 1er. y 2º grado. Además podría pedirse la construcción de otro salón para el funcionamiento del 3er. grado.

La casa que ocupa la escuela, como ya lo he dicho, es estrecha para los fines a que se destina, tanto por lo reducido de sus habitaciones como por el terreno en que está edificado.

Conviene que para el año entrante se llenen estas necesidades si no se quiere que la escuela tenga sus inconvenientes para el regular funcionamiento de las clases (...).

Personal docente: El personal que tiene la escuela consta del que suscribe, maestro normal con 12 años de servicio y de la maestra de 3ra. categoría señora Carmen C. de Ponce, sin título y con 7 años de servicios.

Según Ponce, el encargado escolar [Fratini] visitó la Escuela el 9 de julio y volvió a hacerlo el 12 de octubre, “observó varias clases, dejando en el libro de visitas lo siguiente:

He visto la Escuela N° 71 que dirige el maestro don Tomás Ponce. Mi impresión es que en todo concepto es la mejor organizada y dirigida del distrito”.

Conclusiones [del informe de Ponce]

- (a) Pedir al propietario de la casa que haga dividir el salón de tal modo que vengan a quedar dos, uno de 5x8 y otro de 7x8.
- (b) Aumentar el alquiler de la casa que ocupa la escuela de 80 a 120 \$ y exigir al propietario que haga construir otro salón de 5x8 (...)

El 27 de enero de 1911 Ponce informa a Fratini que: “Aproximándose la apertura de las clases y como el edificio que ocupa la escuela no está aún terminado, solicito al Sr. Encargado quiera gestionar del propietario de dicho edificio haga hacer lo siguiente:

- “(a) Colocar las dos puertas de reja que faltan en la verja del frente.
- (b) Colocar algunos vidrios del salón de clase y de las puertas de la cocina y de la del baño que aún no fueron colocados (...)
- (e) Hacer tapar un agujero del frente del edificio que se dejó abierto para colocar el lema.
- (f) Cercar con pared o con chapas de zinc toda la parte sur del terreno que ocupa la casa escuela a fin de quitar el mal aspecto que presenta el corral y chiquero de cerdos que se encuentran hacia ese lado.
- (g) Pedir el aumento del terreno por cuanto el que hay es estrecho, pues no hay donde hacer ejercicios prácticos de agricultura.

Además de esto pido también a Ud. gestione en donde corresponda la apertura del camino de que le hablé la vez pasada a fin de facilitar la concurrencia a la escuela a más de 20 niños que por ahora quedan fuera del radio escolar”.

El 18 de febrero de 1911 Ponce informa a Fratini que “el edificio que ocupa la escuela ha sufrido desperfectos a consecuencia del ciclón habido últimamente”. El 10 de marzo le escribe a Fratini informándole que “el Sr. Comisario de Policía del Departamento, ha hecho abrir el camino que dificultaba el acceso de algunos niños a la escuela”.

El 14 de marzo Ponce informa al Inspector Nacional de Escuelas de la 7ma. Sección don Ovidio J. Acosta que “...El crecido número de concurrentes se debe a que las colonias rusas que antes mandaban los niños a las escuelas particulares instaladas dentro de la Provincia de Buenos Aires, hoy los envían a esta escuela. ...Creo sin temor a equivocarme que ... la escuela tendrá de 100 a 120 niños. ...Con el número de niños que hay ahora mismo (97) la escuela resulta estrecha para contenerlos. ...Alquilar una casa más cómoda y nombrar un maestro más son dos bien sentidas necesidades que reclama la escuela, pues de lo contrario tendrá que rechazar más de 40 niños lo que sería matar las aspiraciones de estos pobres colonos en vez de fomentarla.

El 21 de marzo de 1911 Ponce le escribe a Raúl B. Díaz, Inspector General de las Escuelas de los Territorios y Colonias Nacionales:

“A pesar de no haberse aún otorgado las matrículas, la afluencia de niños es cada día más numerosa. En el día de la fecha esta ha sido concurrida por 102 niños

Si se ha de tener en cuenta los niños que hay en la población y de los que se preparan para asistir una vez que se en las matrículas puede asegurarse de que esta escuela tendrá dentro de breves días de 110 a 120 niños.

El crecido número de concurrentes es debido a que esta Dirección se ha empeñado hasta conseguir de que las escuelas rusas particulares distantes uno, dos y tres leguas de la escuela, se hayan nacionalizado, concurriendo así todos los niños de tres colonias.

Considero esto Sr. Inspector como un triunfo de la Escuela N° 71 y convendría no dejar escapar a estos niños hijos de colonos, sin que reciban los beneficios de la educación común nacional. Pero desgraciadamente estamos en vísperas de rechazar de la escuela a más de 40 de estos niños por falta de local y maestro.

La escuela tiene un solo salón con capacidad para 70 niños como máximo, y en el funcionan tres numerosos grados divididos en cuatro secciones atendidas a la vez por el Director y una maestra.

Como verá el Sr. Inspector es imposible poder dictar las clases a tres grados con cuatro secciones en un solo salón, como también es imposible de que dos maestros atiendan debidamente a tan crecido número de alumnos. En consecuencia pido al Sr. Inspector quiera solicitar del Honorable Consejo alquile un local con las comodidades necesarias y nombre un maestro más.

Para llenar la primera de estas necesidades podría alquilarse por la suma de \$ 120 mensuales una casa que hay en esta localidad perteneciente al Sr. Angel Aguirre, y cuyo plano va adjunto a la presente”.

El 25 de marzo Ponce le escribe a Fratini contestando una nota de este del 21 de marzo en la que este último había sugerido “no recibir más alumnos que los que puedan ser cómoda e higiénicamente atendidos”. En consecuencia Ponce se vio en la necesidad de rechazar algunos niños que vivían fuera del radio de la escuela. Ponce esperaba que “las medidas tomadas rechazando a un crecido número de niños ha de servir quizás para que la superioridad se apresure a subsanar a la brevedad posible las necesidades de la escuela”.

El 30 de marzo de 1911, Ponce informa a Raúl B. Díaz lo siguiente: “Confirmando mi telegrama de ayer en el que manifestaba que había conseguido del propietario de la casa propuesta rebajara el alquiler a \$ 100, siempre que se haga contrato por tres años.

Con motivo de la falta de capacidad del local actual “he intentado rechazar de la Escuela a varios niños, pero he tenido que desistir en vista de las protestas de los padres de familia. En este sentido me he dirigido al Sr. Encargado de Distrito, quien a pesar de haberme aconsejado alejara de la escuela a los alumnos de 3er. grado por no estar autorizado su funcionamiento y a todos aquellos niños que estuvieran fuera del radio escolar, hoy me manifiesta de que no quiere meterse en honduras ni cargar con responsabilidades”.

Ante la inminencia del momento de tomar una decisión drástica, agregaba Ponce: “me veré obligado ante los padres de familia a dar una satisfacción con motivo de haber insistido repetidas veces de que enviaran sus hijos a la escuela, haciéndoles cerrar con esto las que ellos tenían establecidas particularmente”.

Ese mismo día 30 de marzo Ponce informaba al Inspector Olivio Acosta que “En vista de no poder atender cómoda e higiénicamente a todos los niños que asisten, intenté días pasados rechazar de acuerdo con las indicaciones del Sr. Encargado a los 18 niños del 3er. grado y varios de 1ro. y 2do. que quedan fuera del radio escolar, pero he tenido que desistir de este propósito, debido a las protestas de los padres de estos niños. Bajo este sentido me dirijo al Sr. Inspector pidiéndole me indique lo que debo hacer.

El 4 de abril de 1911 Ponce informaba a Raúl B. Díaz lo siguiente:

“En contestación de su nota 310 manifiesto al Sr. Inspector que ningún niño de esta escuela podrá concurrir a otra con motivo de que la más cercana es la N° 27 y dista de esta seis leguas.

Si bien es cierto que a esta escuela concurren niños de tres leguas, pero estos viven en sentido contrario a la escuela a que me refiero.

Con respecto al funcionamiento de la escuela con horario de doble turno, manifiesto también al Sr. Inspector que no es posible poderlo establecer, debido a que la mayoría de los niños concurren de largas distancias y en que los hermanos mayores acompañan a los más pequeños. Por otra parte muchos de los padres se verían obligados a tener que disponer diariamente de dos sulky y de 4 caballos cosa que para ellos sería imposible.

En vista de lo expuesto y de lo manifestado por el Sr. Inspector de que se ha pedido autorización para alquilar un nuevo local y propuesto un maestro más, trataré de mantener la escuela con todos los niños que concurren aún cuando tenga recargo de trabajo”.

El 12 de mayo de 1911 Ponce le informa al Inspector Nacional de las Escuelas de la 7ma. Sección don Olivio Acosta: “Acabo de recibir los bancos necesarios como para poder dar asiento a todos los niños que carecen de ellos, y lo haría con el mayor placer, si no tropezara con la dificultad de no tener donde colocar más bancos debido a que el salón de que se dispone está lleno con los que ya existían. Con tal motivo vengo una vez más a hacerle presente al Sr. Inspector, la urgente necesidad que hay de dotar a esta escuela de un local más cómodo”.

Ese mismo día 12 de mayo, al acusar recibo de los útiles recibidos, Ponce le reclamaba al Jefe de Depósito del Consejo Nacional de Educación, entre otros útiles faltantes, “extrañando no me haya remitido el escudo letrado, omisión que también cometió el año pasado al hacer la remisión de los útiles”.

El 16 de mayo de 1911 Ponce dirige la siguiente nota a Raúl B. Díaz: “Tengo el agrado de devolver al Sr. Inspector el contrato que me remitió adjunto a la nota N° 642 para que lo hiciera firmar con el Sr. Angel Aguirre. Las resoluciones tomadas por esa Inspección en el sentido de haber alquilado un nuevo local para el funcionamiento de esta escuela y de haber designado para prestar servicio a un maestro más en la misma, vienen a llenar dos bien sentidas necesidades que desde el principio del año escolar venía reclamando con urgencia dicha escuela”.

El 12 de junio renunció el portero don Valentín Alvarez y fue reemplazado por don Juan García.

En las notas intercambiadas entre Ponce y Fratini se percibe una tirantez creciente. El 17 de junio Ponce escribe a Fratini lo siguiente:

“Contestando a su nota de fecha 14 del actual manifiesto a Ud. que, desde el mes de julio del año ppdo. vengo solicitando a los señores Rodil, Mérida y Arhex la división del salón y la construcción de otro.

Con respecto a la ampliación del local vi primeramente al Sr. Rodil en Febrero ppdo., y le manifesté la necesidad que había de construir otro salón y que si se resolvía a hacerlo reiteraría mi pedido hecho en un informe elevado a la Inspección y en el que solicitaba aumento a \$ 120 el alquiler de la casa siempre de que se hiciera otro salón y se dividiera el actual. Dicho Sr. me contestó de que el año había sido malo y que no estaba dispuesto a invertir un centavo más en el edificio y que solo esperaba de que el Consejo Nacional se lo comprara por cuanto ya había sido propuesto por un Sr. Berutti. Esta contestación fue oída por otras personas entre ellas el mismo constructor que dirigió la construcción del edificio, quien en ese momento se encontraba terminando recién las letrinas principales en Abril del año ppdo.

En Marzo del corriente año le hablé también al Sr. Arhex sobre la necesidad que había en dividir el salón y de hacer construir otro. El Sr. Arhex me manifestó de que él no era el dueño de la casa y que sólo el había salido de fiador de los materiales que los señores Rodil y Mérida habían hecho traer de Bahía Blanca para la construcción del edificio. Por otra parte me dijo, de que ni Rodil ni Mérida estaban en condiciones de gastar un centavo más en el edificio.

El Señor Rodil no niega en mi presencia lo que le acabo de referir, pues el otro día, en presencia del Sr. Inspector le hice recordar otras contestaciones y afirmó las gestiones que le había hecho y las contestaciones dadas.

No ignoro Sr. Encargado la participación que Ud. ha tomado porque la escuela siga funcionando en un edificio que no solamente no tiene las comodidades que con urgencia reclama la escuela sino también que este ofrece poca seguridad.

Veo pues con pena que el Sr. Encargado trata de favorecer intereses ajenos y particulares antes que los de la escuela”.

El 19 de junio Ponce le contesta a Fratini que se había presentado el día anterior en la escuela acompañado por Rodil y un tal Colombo, y le había reclamado a Ponce de que no había encontrado a nadie. Ponce le contesta que el portero estaba adentro en ese momento y agrega: “No me explico cual sea la causa para que el Sr. Encargado haya

tomado este año la escuela de mi dirección como blanco para hacerle observaciones en las que deja traslucir tan solo la antipatía que le tiene a la persona que la dirige.

El 28 de junio Ponce informa a Fratini que “obedeciendo órdenes de la superioridad he trasladado en el día de la fecha las existencias de la Escuela al nuevo local alquilado. Al mismo tiempo pongo en su conocimiento que en el día de mañana haré entrega al Sr. Rodil del edificio que ocupaba la escuela”. Ese día le informa a Rodil por nota sobre la entrega de la casa.

El 30 de junio Ponce informa al Oficial de Policía de la localidad, don Aurelio Herrera que “por datos extraoficiales suministrados por niños de la escuela y por algunos vecinos de esta, he tenido conocimiento de que don Pedro Arhex y don Ramón Rodil se han ocupado en el día de hoy de instigar a los niños para que no concurran a la escuela. Este hecho que implica un atentado contra la institución que dirijo con respecto a los fines que esta persigue me obligan, Sr. Oficial, a llevar el hecho a su conocimiento a objeto de que Ud. tome las medidas que crea convenientes”. En un telegrama del 30 de junio a Raúl B. Díaz, Ponce le informa que el propietario se niega a recibir la casa. Ponce escribe a Fratini, a Acosta y al Gob. de la Provincia sobre la conducta de “los extranjeros Arhex y Rodil” que instigan a los niños y padres de familia para que no concurran a clases”.

El 1º de julio Ponce informa a Raúl B. Díaz que “En el día de ayer el Sr. Rodil y don Pedro Arhex (también propietario este último de la casa) recorrían el pueblo de casa en casa haciendo firmar una solicitud que enviarán al Consejo Nacional pidiendo que la escuela vuelva al edificio de su propiedad porque piensan arreglarlo y hacerle otros salones. Muchos de los firmantes no son padres de familia y lo que lo son no tienen hijos en la escuela. Además estos señores hacían detener los niños en la calle y les decían que no fueran a la escuela hasta tanto esta no volviera a funcionar en el edificio de ellos. De este modo consiguieron hacer faltar a la escuela cerca de 20 niños. ... Los instigadores en contra de la buena asistencia de los niños a la escuela son extranjeros que miran tan solo el beneficio particular de ellos antes que los de la escuela y de la patria por cierto”.

En nota del 3 de julio de 1911 Ponce le escribe a Fratini contestándole una nota en que “el Sr. Encargado trata al Director de perturbador de la población, de brusco en sus procedimientos y de que la acción desarrollada en el presente año es poco benéfica. Estas censuras no las admito Sr. Encargado por los términos hirientes en que las expresa que rebajan la dignidad de un Director de Escuelas y además porque ellas carecen de fundamento. ... No ha sido pues el Director el perturbador de los habitantes de la población como Ud. lo dice, sino dos o tres vecinos que veían con el cambio de local de la Escuela desaparecer de sus manos ochenta pesos mensuales”.

El 1º de julio Raúl B. Díaz le solicita a Ponce que indique “tres personas de respetabilidad en ese punto, que a la par que reúnan las condiciones sociales y morales, sean entusiastas y puedan ser colaboradores de la causa de la educación”.

El 5 de julio Ponce informa a Raúl B. Díaz que “a juicio de esta Dirección solo hay una persona dentro del radio escolar que reúna las condiciones expresadas en la misma nota. Este señor es don Pedro Rodríguez uno de los dueños de la más fuerte casa

de comercio que hay también dentro del radio escolar. Además estoy gestionando de este señor la donación de una manzana de terreno con destino a la escuela”.

El 10 de julio de 1911 Ponce informa a Raúl B. Díaz: “Adjunto a la presente remito al Sr. Inspector el “Macachín” donde aparece un artículo en contra del suscrito. Por ser el “Macachín” órgano del Sr. Fratini y por la redacción del artículo deduzco que es obra del Sr. Encargado Escolar quien se ha convertido en azote de los maestros del Distrito, siendo esta la causa del desbande de maestros que se produce todos los años. (...) por el hecho de haber propuesto directamente a esa Inspección alquilara la casa donde ahora funciona la escuela ha sido otra de las causas para que el Sr. Encargado trate de desprestigiar al Director”.

Ponce se sigue quejando de los ataques del “Macachín” de Fratini y el 23 de julio informa a Raúl B. Díaz que ya no quiere dirigirse más a Fratini, que habiendo renunciado el portero ha tomado a una mujer y a un muchacho para la limpieza de la escuela, “hasta tanto encuentre un hombre formal y de buena conducta”.

Ponce hace intervenir al Comisario de Policía del Departamento para que haga concurrir a clase a los niños que han sido instigados a no hacerlo.

El 1º de Agosto Marcos Luquez es el nuevo portero. El 4 de agosto Raúl B. Díaz le informa a Ponce que “el Encargado Escolar de Macachín ya nada tiene que ver con la escuela, porque el 24 de julio el H. Consejo nombró Encargado en ese distrito al Sr. Pedro Rodríguez”.

El 17 de agosto Ponce informa a Raúl B. Díaz que ha llegado un nuevo maestro, Julio Barrionuevo y que “la instalación de la escuela en un local más cómodo, el cambio de Encargado Escolar y el nombramiento de un maestro más con que se ha dotado a la Escuela, han llenado sentidas necesidades que esta reclamaba”.

Ponce le ganó la pulseada a Fratini que resultó exonerado del cargo (Exp. 15201, C./911 del Consejo Nacional de Educación) y fue reemplazado por Pedro Rodríguez a sugerencia del mismo Ponce.

El 3 de octubre el Consejo Nacional de Educación desestimó los cargos formulados por el ex – Encargado Escolar de esa localidad Sr. José Fratini contra Ponce, por resultar infundados.

El 19 de diciembre Ponce solicita a Raúl B. Díaz su pase a una escuela de la Capital Federal por razones de salud de su esposa.

Insertamos finalmente el listado de alumnos correspondiente a 1911, que incluye también el nombre de uno de los padres de los niños, o de sus encargados o tutores.

1	3º	Pedro Lastiri	9	Argentino	Carmen E. de Ponce
2	2º	Manuel Alvarez	8	Argentino	Carmen E. de Ponce
3	1º	Concepción Alvarez	6	Argentina	Carmen E. de Ponce
4	2º	Herminia Appella	8	Argentina	Domingo Appella
5	1º	Josefa Appella	6	Argentina	Domingo Appella
6	3º	Florinda Appella	10	Argentina	Domingo Appella

7	2°	Juan Kunz	12	Alemán	Gaspar Kunz
8	1°	Catalina Kunz	9	Alemán	Gaspar Kunz
9	1°	Casimiro Kunz	7	Alemán	Gaspar Kunz
10	1°	Mariana Sevely	7	Rusa	Israel Sevely
11	2°	Jaime Sevely	10	Rusa	Israel Sevely
12	2°	Isaac Sevely	12	Rusa	Israel Sevely
13	1°	Manuela Toledo	10	Argentina	Pedro Toledo
14	1°	Juana Toledo	8	Argentina	Pedro Toledo
15	1°	Pedro Toledo	6	Argentina	Pedro Toledo
16	2°	Isaac German	12	Argentina	Adolfo German
17	2°	Adolfo German	11	Argentina	Adolfo German
18	1°	Jacobo German	7	Argentina	Adolfo German
19	2	Ana German	13	Argentina	Adolfo German
20	3°	Eduardo López	9	Español	Teótimo López
21	2°	Juan Tarnapolsky	10	Ruso	Salomón Tarnapolsky
22	1°	Rosa Tarnapolsky	7	Ruso	Salomón Tarnapolsky
23	1°	Moisés Espchtein	9	Ruso	Abraham Espchtein
24	1°	Israel Gavinoser	8	Ruso	José Gavinoser
25	2°	Miguel Iparraguirre	12	Argentino	José M. Iparraguirre
26	2°	Fermín Iparraguirre	11	Argentino	José M. Iparraguirre
27	1°	Pedro Iparraguirre	8	Argentino	José M. Iparraguirre
28	1°	Manuela Iparraguirre	7	Argentina	José M. Iparraguirre
29	3°	María T. García	11	Argentina	Robustiano García
30	2°	Pilar García	9	Argentina	Robustiano García
31	2°	Máxima García	7	Argentina	Robustiano García
32	1°	Agueda García	6	Argentina	Robustiano García
33	2°	Samuel Neistat	9	Ruso	Israel Neistat
34	1°	Moisés Neistat	6	Ruso	Israel Neistat
35	1°	Olga Ckripsisky	7	Rusa	Juan Ckripsisky
36	2°	Carlos Moguiliansky	11	Argentino	Isaac Moguiliansky
37	2°	Paulina Makon	11	Rusa	Isaac Makon
38	1°	Sofía Makon	9	Argentina	Isaac Makon
39	1°	Salomón Makon	8	Argentino	Isaac Makon
40	1°	Elena Makon	6	Argentina	Isaac Makon
41	3°	Samuel Makon	15	Ruso	Isaac Makon
42	2°	Guillermo Baschiasueli	13	Argentino	Guillermo Baschiasueli
43	3°	Domingo Baschiasueli	17	Argentina	Guillermo Baschiasueli
44	2°	Emilia Baschiasueli	11	Argentina	Guillermo Baschiasueli
45	1°	Arturo Baschiasueli	9	Argentino	Guillermo Baschiasueli
46	2°	Carolina Baschiasueli	8	Argentina	Guillermo Baschiasueli
47	1°	José Baschiasueli	7	Argentino	Guillermo Baschiasueli
48	2°	Esteban Frache	11	Argentino	Juan Frache
49	2°	María L. Frache	9	Argentino	Juan Frache
50	3°	Ana Bransburg	11	Rusa	Salomón Bransburg
51	1°	Juan Bransburg	8	Ruso	Salomón Bransburg
52	1°	Juana Bransburg	7	Rusa	Salomón Bransburg
53	3°	Juan Alonso	13	Argentino	Francisco Alonso
54	2°	Eusebia Nudelman	11	Rusa	Isaac Nudelman

55	1°	Juan Nudelman	7	Ruso	Isaac Nudelman
56	1°	Berta Golbaum	8	Rusa	Aaron Golbaum
57	1°	María Golbaum	7	Rusa	Aaron Golbaum
58	2°	Besebel Golbaum	10	Ruso	Aaron Golbaum
59	1°	Guillermo Seit	7	Ruso	Isser Seit
60	2°	Agustín Durante	9	Argentino	Gumersindo Durante
61	1°	Aurora Durante	7	Argentino	Gumersindo Durante
62	3°	Marcelino Alonso	11	Argentino	Francisco Alonso
63	1°	Julián Alonso	9	Argentino	Francisco Alonso
64	1°	Benjamín Alonso	7	Argentino	Francisco Alonso
65	2°	Máxima Aguirre	13	Argentina	Angel Aguirre
66	2°	Isidora Aguirre	12	Argentina	Angel Aguirre
67	3°	Frutos Aguirre	11	Argentino	Angel Aguirre
68	2°	María Sevely	17	Rusa	Israel Sevely
69	3°	Pedro Burcat	11	Israelita	Samuel Burcat
70	3°	Jacobo Burcat	10	Israelita	Samuel Burcat
71	1°	Luisa Burcat	7	Israelita	Samuel Burcat
72	2°	Roberto Del Pratto	9	Oriental	Roberto del Pratto
73	1°	Gualberto Pérez	8	Argentino	Gualberto Pérez
74	1°	Teodora Pérez	7	Argentina	Gualberto Pérez
75	1°	Eufemia Pérez	6	Argentina	Gualberto Pérez
76	2°	María Beccari	10	Italiana	Santos Campos
77	1°	Héctor Beccari	8	Italiana	Santos Campos
78	1°	Pedro Rodríguez	6	Argentino	Pedro Rodríguez
79	1°	Marcos Kon	6	Ruso	Israel Kon
80	3°	José Fernández	11	Español	Francisco Fernández
81	2°	Marcela Dupuy	11	Argentina	Enrique Dupuy
82	1°	Enriqueta Dupuy	8	Argentina	Enrique Dupuy
83	2°	Nereo Villarreal	13	Argentino	Pedro Villarreal
84	2°	Almentario Villarreal	14	Argentino	Pedro Villarreal
85	3°	Elisa Cabacoff	14	Rusa	Marcos Cabacoff
86	3°	Silvano Villarreal	14	Argentino	Pedro Villarreal
87	1°	Enrique Appezzato	7	Argentino	Ernesto Appezzato
88	2°	Eduardo Appezzato	9	Argentino	Ernesto Appezzato
89	3°	Rosa Aprosoff	11	Rusa	Rafael Aprosoff
90	3°	José Aprosoff	10	Ruso	Rafael Aprosoff
91	2°	Salomón Aprosoff	8	Ruso	Rafael Aprosoff
92	1°	Justa Contreras	10	Argentina	Emiliano Contreras
93	1°	Evangelia Contreras	9	Argentina	Emiliano Contreras
94	1°	Teresa Contreras	6	Argentina	Emiliano Contreras
95	1°	Simón Kiverosky	9	Argentino	León Kiverosky
96	1°	Berta Kiverosky	7	Argentina	León Kiverosky
97	1°	Ida Chancenosky	6	Argentina	Artum? Chancenosky
98	1°	Mateo Nomovich	10	Ruso	Miguel Nomovich
99	2°	María E. Alvarez	10	Argentina	Carmen E. de Ponce (encargada)
100	1°	Alejandro Palavecino	12	Argentino	Carmen E. de Ponce (encargada)
101	1°	Petrona Palavecino	10	Argentina	Carmen E. de Ponce (encargada)
102	1°	Julia E. Sánchez	6	Argentina	Fortunato Sánchez

103	1°	Francisco Alonso	6	Argentino	Francisco Alonso
104	1°	Antonia Bauza	6	Argentina	Amador Bauza
105	1°	Josefa Rodil	6	Argentina	Ramón Rodil
106	3°	Mauricio Resnik	11	Ruso	Samuel Resnik
107	1°	Domingo Arhex	8	Argentino	Pedro Rodríguez (encargado)
108	1°	Delia A. Morales	7	Argentina	José Morales
109	1°	Ismael Morales	6	Argentino	José Morales
110	1°	Catalina Arguindegui	13	Francesa	Bautista Arguindegui
111	1°	Bernardo Arguindegui	10	Francés	Bautista Arguindegui
112	1°	María Arguindegui	8	Francesa	Bautista Arguindegui
113	1°	Dominga Arguindegui	6	Argentina	Bautista Arguindegui
114	3°	María L. Dupuy	13	Argentina	Enrique Dupuy
115	1°	Cecilia Fontan	11	Argentina	Juan B. Fontan
116	1°	Elvira Fontan	10	Argentina	Juan B. Fontan
117	1°	Catalina Fontan	8	Argentina	Juan B. Fontan
118	1°	Isaac Golbaum	6	Ruso	Aaron Golbaum
119	1°	Magdalena Urresti	11	Argentina	...Urresti
120	1°	Aquilino Alvarez	13	Español	Leonardo Fernández
121	2°	Eloy Barreiro?	12	Español	...Barreiro
122	1°	Modesta Bedacarratz	6	Argentina	Pedro M. Bedacarratz
123	2°	José Conde	12	Argentino	José Conde
124	1°	Carmen Conde	11	Argentina	José Conde
125	1°	Sara E. Morales	6	Argentina	José Morales
126	1°	Lorenzo Iparraguirre	6	Argentina	José M. Iparraguirre
127	1°	Jacobo Moguiliansky	9	Argentino	Isaac Moguiliansky
128	1°	Ana Moguiliansky	7	Argentina	Isaac Moguiliansky
129	1°	Julián Kunz	6	Alemán	Gaspar Kunz
130	1°	Facundo Fernández	10	Argentino	Primitivo Fernández
131	1°	María Baschiasueli	6	Argentina	Guillermo Baschiasueli
132	3°	Luis Libensohn	13	Ruso	David Libensohn
133	1°	Berta Gavinoser	7	Rusa	José Gavinoser
134	1°	Clara Ferdman	8	Rusa	Jacobo Ferdman
135	1°	Sergio Leguizamón	6	Argentino	Pablo Rojas
136	1°	Rudecindo Leguizamón	9	Argentino	Pablo Rojas
137	1°	Clara Tiverosky	6	Argentina	León Tiverosky
138	1°	Berta Gavinoser	6	Argentina	José Gavinoser
139	1°	Manuela Velis	9	Argentina	Ramón Velis
140	1°	Onofre Velis	10	Argentino	Ramón Velis
141	1°	Etelvina Velis	8	Argentina	Ramón Velis
142	1°	Eduardo Velis	14	Argentino	Ramón Velis

Ramón Rodil, por su parte, terminó vendiendo en 1912 la casa en que funcionó la Escuela durante el primer año a su suegro Pedro Arhex. Así consta en la libreta en la cual Rodil asentaba la venta de los lotes del pueblo, de la cual ya hemos hablado antes.

Creemos que Tomás Ponce fue poco comprensivo de la realidad que atravesaba la naciente localidad. Resulta extraño que se tildase de “extranjeros” a los vecinos, que habían llegado a la Argentina respondiendo precisamente a una política de atracción del

Gobierno nacional. El esfuerzo de Rodil para que el pueblo diese esos pasos iniciales debe haber sido mayúsculo, considerando las limitaciones de todo tipo que existían.